



**Istituto di Istruzione Superiore Statale
FELICE BISAZZA**



**PIANO
ANNUALE
PER
L'INCLUSIONE**
per l'a.s. 2018-2019

-
- Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012*
 - Circolare ministeriale n° 8 del 6 marzo 2013*
 - Decreto legislativo n° 62 del 13 aprile 2017*

inclusion@liceobisazza.it
<http://www.liceobisazza.it/index.php/pai>

NATURA E SCOPO DEL PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE (PAI)

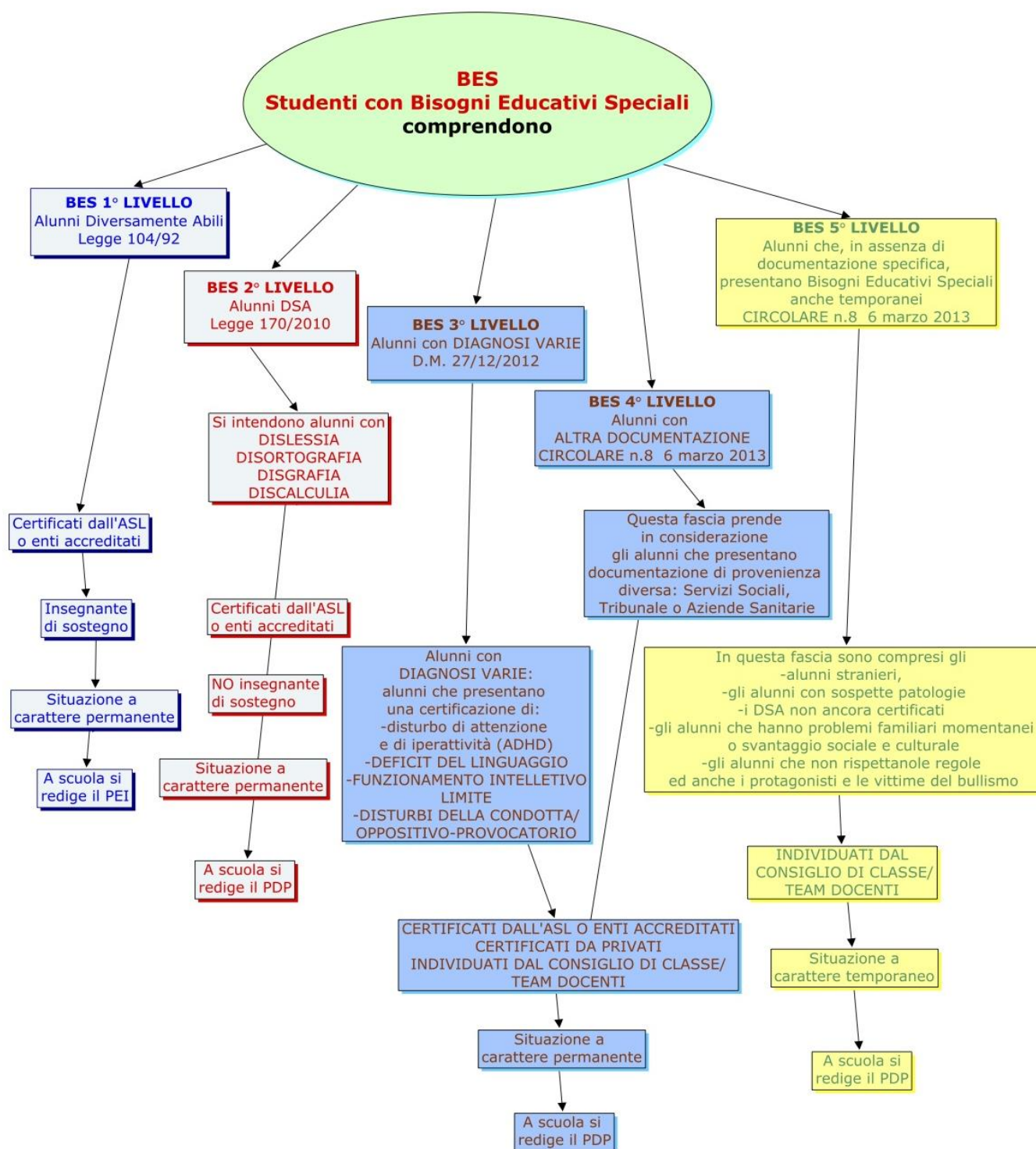
La Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 estende a tutti gli studenti in difficoltà il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento, richiamandosi espressamente ai principi enunciati dalla Legge 53/2003. La Circolare Ministeriale del 6 marzo 2013 n° 8 e definisce il ruolo dei GLI (Gruppi di Lavoro per l'Inclusione) che hanno il compito di elaborare il Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico, così come ribadito dal Decreto Legislativo n° 62 del 13 aprile 2017.

L' area dei **Bisogni Educativi Speciali** (BES), comprende:

- alunni con handicap;
- alunni con disturbi specifici di apprendimento/disturbi evolutivi specifici;
- alunni con svantaggio sociale/ambientale;
- alunni con svantaggio linguistico/culturale;
- altri bisogni educativi speciali.

Il P.A.I. è rivolto agli studenti con Bisogni Educativi Speciali, alle loro famiglie e a tutte le figure coinvolte nel processo educativo. Il suo scopo è di presentare l'offerta inclusiva della scuola e descrive le risorse disponibili e le strategie mirate alla realizzazione della massima integrazione di tutti gli alunni nell'ambiente scolastico e, successivamente, nella società.

MAPPA DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



IL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)

La Circolare Ministeriale n° 8 del 6 Marzo 2013 fornisce indicazioni sulle funzioni del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione: *"I compiti del Gruppo di lavoro e di studio d'Istituto (GLHI) si estendono alle problematiche relative a tutti i BES. A tale scopo, i suoi componenti sono integrati da tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola [...], in modo da assicurare all'interno del corpo docente il trasferimento capillare delle azioni di miglioramento intraprese e un'efficace capacità di rilevazione e intervento sulle criticità all'interno delle classi. Tale gruppo di lavoro assume la denominazione di **Gruppo di lavoro per l'inclusione** (in sigla GLI) e svolge le seguenti funzioni:*

- rilevazione dei B.E.S. presenti nella scuola;*
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;*
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;*
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;*
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122;*
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno)".*

G.L.I. del Liceo "F. Bisazza"

- Dirigente Scolastico:** prof.ssa Anna Maria Gammeri.
- Direttore dei SS.GG.AA:** dott. Antonio Composto.
- Presidente del Consiglio d'Istituto:** avv. Carlo D'Audino.
- Componenti dell'**Equipe multiprofessionale** del Dip. di Np.I.A. dell'ASP 5: dott.sse Agata Patti, Anna Notarbartolo.
- Rappresentante dei genitori** di alunni con B.E.S: dott.ssa Eliade Maria Grasso.
- Docenti di sostegno**, proff: Domenica Altobelli, Giorgio Caratozzolo, Gabriella De Salvo, Enrico Giorgio, Emanuela Lo Presti, Valentina Malvagni, Fortunata Restuccia, Maria Restuccia.
- Docenti curricolari**, proff: Olga Calabrò, Rosalia Damiano, Giuseppe Sirti, Maria Villanti.

Il Gli si riunisce almeno due volte all'anno in forma completa e due volte in forma ridotta alla sola presenza dei docenti di sostegno, nei mesi di novembre e giugno. L'organo è convocato in via straordinaria in caso di necessità sopraggiunte.

Referente d'istituto per l'Inclusione: prof. Enrico Giorgio, coordinatore del Dipartimento Integrazione.

FASI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA

- ❑ **Amministrativa e burocratica:** acquisizione della documentazione e verifica della completezza del fascicolo personale.
- ❑ **Comunicativa e relazionale:** accoglienza e conoscenza dell'alunno e della famiglia, presentazione delle attività della scuola sia generali che in riferimento ai diversi tipi di Bes. Comunicazione tempestiva della presenza di Bes ai coordinatori di classe, agli altri docenti e agli eventuali supplenti. Comunicazione ai collaboratori scolastici della presenza di alunni con sostegno o problematiche relative al comportamento.
- ❑ **Educativa e didattica:** incontri con famiglia, medici e pedagogisti, redazione Pei o Pdp in consigli di classe appositamente convocati, con la presenza di genitori e tecnici specializzati.
- ❑ **Operativa:** attuazione del Pei o Pdp da parte del Consiglio di Classe con l'eventuale consulenza dello Sportello Inclusione.
- ❑ **Monitoraggio:** osservazione costante e confronto tra Sportello Inclusione e docenti sull'andamento scolastico degli alunni con Bes.
- ❑ **Uscita:** raccolta della documentazione per gli esami di stato e orientamento in uscita (Università, formazione, lavoro).



ALUNNI E RISORSE

Situazione a.s. 2017/18				Previsione 2018/19			
H (L.104/92, art.3, c.1)	EH	DH	CH	H (L.104/92, art.3, c.1)	EH	DH	CH
	1				1		
H (L.104/92, art.3, c.3)	EH	DH	CH	H (L.104/92, art.3, c.3)	EH	DH	CH
	4	2			4	2	
<i>Totale: 7</i>				<i>Totale: 7</i>			
H senza sostegno	EH	DH	CH	H senza sostegno	EH	DH	CH
	2				1		
D.S.A. (L.170/10)			32	D.S.A. (L.170/10)			32
Altri B.E.S. (Dir.M. 27/12/12)			9	Altri BES (Dir.M. 27/12/12)			11
Totale: 50				Totale: 51			
Percentuale: 7,1 (Dsa: 4,5) P.E.I. redatti: 7 P.E.D. redatti: 7 P.D.P. redatti: 25				Percentuale: 7,2 (Dsa: 4,6) P.E.I. da redigere: 7 P.E.D. da redigere: 7 P.D.P. da redigere: 37			

Assistenza e trasporto *(servizio a carico della Città Metropolitana)*

Alunni con assistenza igienico-sanitaria 2017/18	5
Alunni con assistenza igienico-sanitaria 2018/19	5
Alunni con assistenza alla comunicazione e all'autonomia 2017/18	0
Alunni con assistenza alla comunicazione e all'autonomia 2018/19	2
Alunni con servizio di accompagnamento 2017/18	2
Alunni con servizio di accompagnamento 2018/19	2

Risorse professionali specifiche a.s. 2017/18				Risorse professionali specifiche a.s. 2018/19			
Docenti di sostegno				Docenti di sostegno			
AD01	AD02	AD03	AD04	AD01	AD02	AD03	AD04
3*	4		1	3*	4*		1
<i>Totale: 8</i>				<i>Totale: 8</i>			
Assistenti igienico-personali			2	Assistenti igienico-personali			2
Ass.autonomia/comunicazione			0	Ass.autonomia/comunicazione			2

*Completamento su part time

Strutture specifiche a disposizione

- Aula Integrazione
- Aula Bes/Dsa
- N°3 bagni per disabili a norma
- Scivoli per l'accesso dall'esterno
- Ascensore

PROGETTI E ATTIVITÀ A.S. 2018/19

Tenendo fede alla tradizione fortemente inclusiva del Liceo Bisazza, i nostri docenti coinvolgono il più possibile i ragazzi con bisogni educativi speciali in progetti comuni a tutti gli alunni della scuola. Ciò consente loro di partecipare pienamente alla vita scolastica e di assecondare le proprie inclinazioni. Continuando a preporsi come obiettivi la più concreta integrazione possibile e la fruizione di tutte le opportunità formative che offre la nostra scuola, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione si impegna a mantenere la stessa linea di tendenza per l'anno scolastico 2018/19.

Nuoto e Acquagym

Attività natatoria adattata in orario extracurricolare. È prevista una seduta settimanale di un'ora presso un impianto natatorio convenzionato del territorio di appartenenza. Le lezioni vengono effettuate da un docente di Scienze Motorie specializzato nel nuoto e da un docente di Scienze Motorie con titolo di sostegno. Docenti: proff. Enrico Giorgio, Nunzio Laganà.

Io nella mia città

Progetto indirizzato agli alunni con programmazione differenziata che presentano carenze specifiche nell'area dell'autonomia. Tra gli obiettivi principali, il potenziamento dell'autonomia tramite la conoscenza del territorio e l'implementazione in situazioni di vita reale di procedure, conoscenze e competenze apprese nel corso dell'attività didattica. Docenti: prof.sse Gabriella De Salvo, Valentina Malvagni.

Potenziamento interclasse per aree

Attività di potenziamento e recupero su alunni con sostegno a cura dei docenti specializzati, a seconda dell'area disciplinare di appartenenza. Le lezioni si svolgeranno un'ora alla settimana per ogni disciplina, su indicazione del consiglio di classe in base alle necessità dell'allievo. Docenti: gruppo H dell'Istituto.

Orientamento in uscita

Di concerto con la F.S. 2, sarà fornito un servizio di orientamento rivolto ad alunni con bisogni educativi speciali delle quarte e quinte classi al fine di aiutare alunni e genitori a scegliere il percorso post-scuola più consono: corsi di laurea, corsi di formazione, o associazioni specializzate. In collaborazione con lo Sportello Inclusione viene fornita consulenza legislativa riguardo alla prosecuzione degli studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. Docenti: proff. Gabriella De Salvo, Enrico Giorgio

Living on line

Il progetto si prepone come obiettivi primari la conoscenza della rete e dei principali dispositivi per navigare e l'acquisizione della consapevolezza di un utilizzo sicuro e consapevole di Internet, con particolare attenzione alle piattaforme social. Rivolto prioritariamente agli alunni con B.E.S. - Docente: prof. Giorgio Caratozzolo

SPORTELLINO INCLUSIONE

Rivolto ad alunni, genitori e docenti, fornisce consulenza su legislazione e documentazione, sulle strategie didattiche e sugli strumenti. Lo Sportello Inclusione ha inoltre funzione di accoglienza e ascolto, di monitoraggio e di raccolta delle segnalazioni di nuovi casi. Il servizio si svolge su prenotazione. Per i rapporti diretti col pubblico è attiva la casella di posta elettronica inclusione@liceobisazza.it - Docenti: proff. Rosalia Damiano, Enrico Giorgio.

AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

Nell'osservanza del principio della formazione continua e secondo i criteri stabiliti in sede collegiale, i docenti parteciperanno a corsi di formazione, perfezionamento e aggiornamento sulle problematiche inerenti ai bisogni educativi speciali e alle pratiche operative da adottare in presenza di alunni con sostegno, Dsa o altri Bes. La scuola fornirà ai docenti l'opportunità formativa organizzando corsi di formazione con cadenza semestrale e segnalando eventuali corsi esterni di particolare interesse.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data:07/07/2018

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data: 14/05/2018

Revisionato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data:

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data: