



**Istituto di Istruzione Superiore Statale**  
***Felice Bisazza***



**Piano**  
**Annuale**  
**per**  
**l'Inclusione**

a.s. 2017-2018

- *Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012*
- *Circolare ministeriale n° 8 del 6 marzo 2013*
- *Decreto legislativo n° 62 del 13 aprile 2017*

[inclusione@liceobisazza.it](mailto:inclusione@liceobisazza.it)

<http://www.liceobisazza.it/index.php/pai>

Referente per l'Inclusione: prof. Enrico Giorgio

## Natura e scopo del Piano annuale per l'Inclusività (PAI)

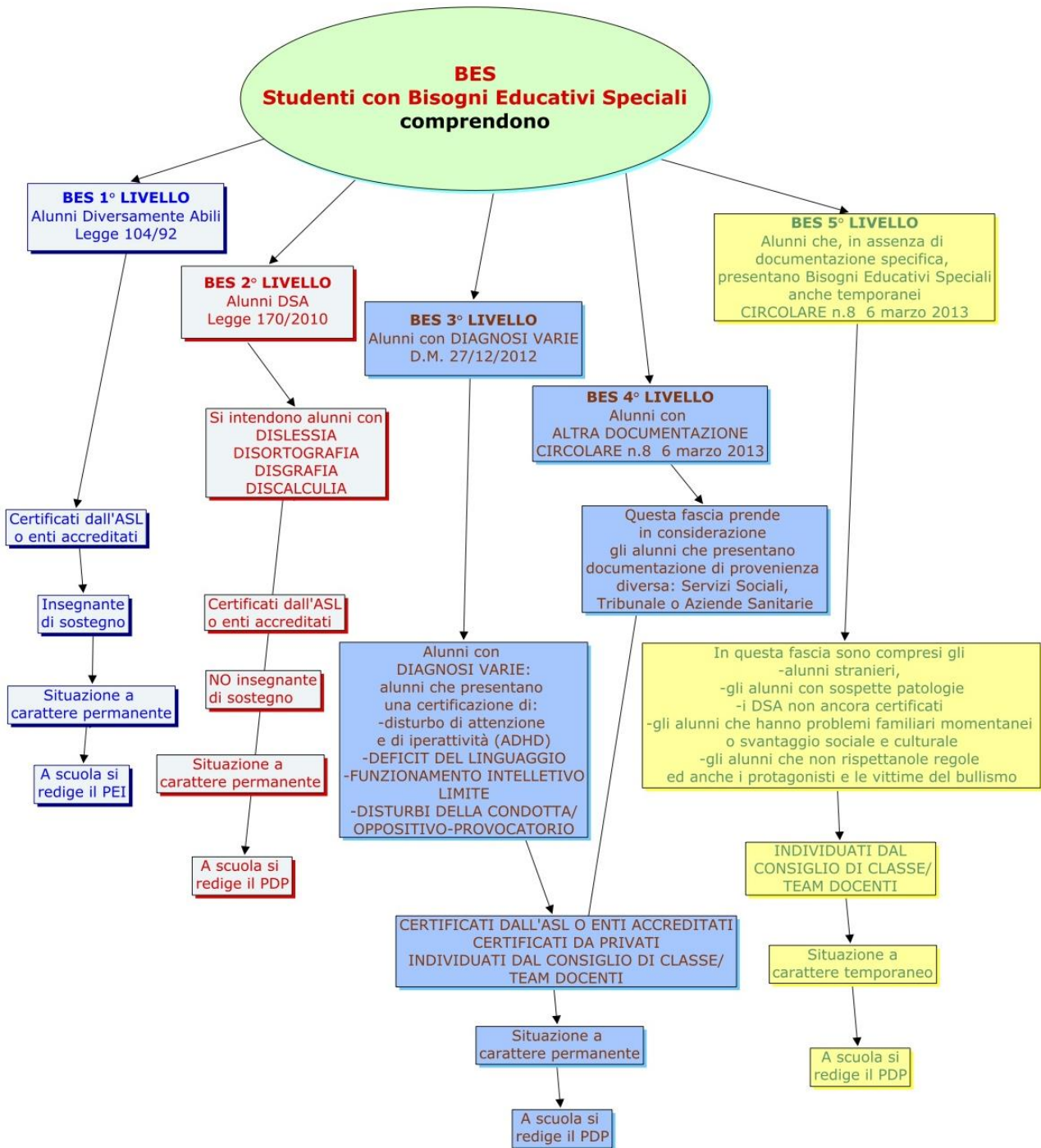
- La Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 estende a tutti gli studenti in difficoltà il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento, richiamandosi espressamente ai principi enunciati dalla Legge 53/2003. La Circolare Ministeriale del 6 marzo 2013 n. 8 e il definisce il ruolo dei GLI (Gruppi di lavoro per l'inclusione), che hanno il compito di elaborare il Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno) così come ribadito dal Decreto Legislativo n° 62 del 13 aprile 2017.

L' area dei **Bisogni Educativi Speciali** (BES), comprende:

- alunni con handicap;
- alunni con disturbi specifici di apprendimento/disturbi evolutivi specifici;
- alunni con svantaggio sociale/ambientale;
- alunni con svantaggio linguistico/culturale;
- altri.

Il P.A.I. è rivolto agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, alle loro famiglie e a tutte le figure che si occupano della formazione dell'alunno, al fine di promuovere la massima integrazione di tutti gli alunni nell'ambiente scolastico e, successivamente, nella società.

# I Bisogni Educativi Speciali: quadro sinottico



## Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.)

La Circolare Ministeriale n° 8 del 6 Marzo 2013 fornisce indicazioni sulle funzioni del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione: *"I compiti del Gruppo di lavoro e di studio d'Istituto (GLHI) si estendono alle problematiche relative a tutti i BES. A tale scopo i suoi componenti sono integrati da tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola (...), in modo da assicurare all'interno del corpo docente il trasferimento capillare delle azioni di miglioramento intraprese e un'efficace capacità di rilevazione e intervento sulle criticità all'interno delle classi. Tale Gruppo di lavoro assume la denominazione di **Gruppo di lavoro per l'inclusione** (in sigla GLI) e svolge le seguenti funzioni:*

- *rilevazione dei B.E.S. presenti nella scuola;*
- *raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;*
- *focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;*
- *rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;*
- *raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122 ;*
- *elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno)".*

### G.L.I. del Liceo "F. Bisazza":

- Dirigente Scolastico: Prof.ssa Anna Maria Gammeri.
- Direttore dei SS.GG.AA: Dott.ssa Benilde Cangini.
- Presidente del Consiglio d'Istituto: Avv. Carlo D'Audino.
- Rappresentanti del Dip. di Np.I.A. dell'ASP 5: Dott.ssa Elena Di Prima, Dott.ssa Anna Notarbartolo.
- Rappresentante dei genitori di alunni con BES: Dott.ssa Eliade Maria Grasso.
- Docenti di sostegno, Proff: Amedeo Esposito, Domenica Altobelli, Elisabetta Falduto, Enrico Giorgio, Fortunata Restuccia, Gabriella De Salvo, Valentina Malvagni.
- Docenti curricolari, Proff: Giuseppe Sirti, Maria Rita Villanti, Olga Calabrò, Rosalia Damiano.

## Fasi dell'inclusione scolastica

- Amministrativa e burocratica: acquisizione della documentazione e verifica della completezza del fascicolo personale.
- Comunicativa e relazionale: accoglienza e conoscenza dell'alunno e della famiglia, presentazione delle attività della scuola sia generali che in riferimento ai diversi tipi di Bes. Comunicazione tempestiva della presenza di Bes ai coordinatori di classe, agli altri docenti e agli eventuali supplenti. Comunicazione ai collaboratori scolastici della presenza di alunni con sostegno o problematiche relative al comportamento.
- Educativa e didattica: incontri con famiglia, medici e pedagogisti, redazione Pei o Pdp.
- Operativa: attuazione del Pei o Pdp con l'eventuale supporto dello Sportello Inclusione.
- Monitoraggio: osservazione costante e confronto tra Sportello Inclusione e docenti sull'andamento scolastico degli alunni con Bes.
- Uscita: raccolta della documentazione per gli esami di stato e orientamento in uscita (Università, formazione, lavoro).



## Alunni e risorse

Situazione Alunni BES a.s. 2016/17				Previsione Alunni BES a.s. 2017/18			
H (L.104/92, ART3, COMMA 1)	EH	DH	CH	H (L.104/92, ART3, COMMA 1)	EH	DH	CH
	1				1		
H (L. 104/92, ART3, COMMA 3)	EH	DH	CH	H (L. 104/92, ART3, COMMA 3)	EH	DH	CH
	4	2			4	2	
<b>PEI redatti: 7</b> (2 prog. differenziate, 5 curricolari)							
H (senza sostegno)	EH	DH	CH	H (senza sostegno)	EH	DH	CH
	1				2		
<b>DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI</b>	DSA (L.170/2010)	Altro		<b>DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI</b>	DSA (L.170/2010)	Altro	
	27				30		
<b>ALTRI BES (DIR.M. 27/12/12)</b>	Cert.	Non cert.	Sit. Dis.	<b>ALTRI BES (DIR.M. 27/12/12)</b>	Cert	Non cert.	Sit. Dis.
	4	2	3		4	2	5
<b>Totale: 44 (PDP redatti: 30)</b> Percentuale: 6,2 (Dsa: 3,8%)				<b>Totale: 50 (da confermare)</b> Percentuale: 6,2 (Dsa: 3,7)			

### Assistenza e trasporto *(servizio a carico della Città Metropolitana)*

Alunni con assistenza igienico-sanitaria 2016/17	4
Alunni con assistenza igienico-sanitaria 2017/18	5
Alunni con servizio di accompagnamento 2016/17	3
Alunni con servizio di accompagnamento 2017/18	3

### Strutture specifiche a disposizione

Aula Integrazione
Aula Bes/Dsa
N° 3 bagni per disabili

### Risorse professionali specifiche a.s. 2016/17

DOCENTI DI SOSTEGNO (potenziamento incluso)			
AD01	AD02	AD03	AD04
3*	3		1
<b>Totale: 7</b>			
<i>*1 completamento su part-time</i>			
Assistenti igienico-personali			2

### Risorse professionali specifiche Prev. a.s. 2017/18

DOCENTI DI SOSTEGNO (potenziamento incluso)			
AD01	AD02	AD03	AD04
3*	3		1
<b>Totale: 7</b>			
<i>*1 completamento su part-time</i>			
Assistenti igienico-personali			2

Come indicato nel P.A.I. 2016/17, gli alunni con bisogni educativi speciali sono stati coinvolti il più possibile in progetti comuni a tutti gli alunni della scuola. Ciò ha consentito loro di partecipare pienamente alla vita scolastica e di assecondare le proprie inclinazioni. Tra le varie attività, le più seguite sono state il laboratorio teatrale e le attività sportive del CSS (principalmente Nuoto e atletica Leggera).

Continuando a preporci come obiettivi la più concreta integrazione possibile e la fruizione di tutte le opportunità formative che offre il Liceo Bisazza, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione si impegna a mantenere la stessa linea di tendenza per l'anno scolastico 2017/18.

### **POTENZIAMENTO BES**

Attività di potenziamento rivolta ad alunni con bisogni educativi speciali, curata da docenti dell'organico aggiuntivo in possesso di titolo di specializzazione sul sostegno o di competenze specifiche nel settore.

### **NUOTO E Acquagym**

Attività natatoria adattata in orario extracurricolare. È prevista una seduta settimanale di un'ora presso un impianto natatorio convenzionato dello stesso quartiere dell'istituto. Le lezioni vengono effettuate da un docente di Scienze Motorie specializzato nel nuoto e da un docente di Scienze Motorie con titolo di sostegno (o viceversa).

**Docenti coinvolti:** proff. Nunzio Laganà, Enrico Giorgio, Sergio Santapaola.

### **IO NELLA MIA CITTÀ**

Progetto indirizzato agli alunni con programmazione differenziata che presentano carenze specifiche nell'area dell'autonomia. Tra gli obiettivi principali, il potenziamento dell'autonomia tramite la conoscenza del territorio e l'implementazione in situazioni di vita reale di procedure, conoscenze e competenze apprese nel corso dell'attività didattica.

**Docenti coinvolti:** Prof.sse De Salvo Gabriella e Malvagni Valentina.



## Spazio d'ascolto

Servizio di supporto e orientamento psicologico a cura di un esperto esterno, rivolto ad alunni e personale che ne facciano richiesta. Sono previsti due incontri settimanali la cui partecipazione è protetta dalla massima riservatezza. Su richiesta dei Consigli di Classe e compatibilmente con il regolare svolgimento delle attività didattiche, verranno effettuati interventi in orario mattutino sui gruppi classe.

## Sportello Inclusione

Rivolto ad alunni, genitori e docenti, fornisce consulenza su legislazione e documentazione, sulle strategie didattiche e sugli strumenti. Lo Sportello Inclusione ha inoltre funzione di accoglienza e ascolto, di monitoraggio e di raccolta delle segnalazioni di nuovi casi.

Il ricevimento settimanale prevede un numero minimo di 4 ore da stabilire a seconda dell'orario delle lezioni. Nell'a.s. 2016/17 sono state effettuate sette ore di ricevimento settimanale. La casella di posta elettronica [inclusione@liceobisazza.it](mailto:inclusione@liceobisazza.it) é a disposizione di genitori, alunni e docenti per informazioni, comunicazioni e prenotazioni.

**Docenti coinvolti:** prof. Enrico Giorgio, prof.ssa Rosalia Damiano.

## Aggiornamento e formazione

Nell'osservanza del principio della formazione continua e secondo i criteri stabiliti in sede collegiale, i docenti parteciperanno a corsi di formazione, perfezionamento e aggiornamento sulle problematiche inerenti ai bisogni educativi speciali e alle pratiche operative da adottare in presenza di alunni con sostegno, Dsa o altri Bes. La scuola fornirà ai docenti l'opportunità formativa organizzando corsi di formazione con cadenza semestrale e segnalando eventuali corsi esterni di particolare interesse.

---

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data: 14/06/2017

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data: 16/06/2017

Revisionato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data:

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data: